

Квест-игра по патриотическому воспитанию «Моя малая Родина» в старшей группе

Цель: воспитывать у детей чувство патриотизма, гордость за малую родину.

Задачи:

1. Расширить знание детей о родном городе – Свободном, его достопримечательностей.
2. Развивать у детей связную речь.
3. Развивать у детей познавательную активность, умение делать выводы (*логическое мышление, воображение и внимание*).
4. Развивать у детей умение работать в команде, понимая, что общий результат зависит от приложения сил каждого.
5. Продолжать развивать у детей умение ориентироваться на местности, правильно выбирать маршрут до нужного места.
6. Закрепить у детей умение собирать картинку из нескольких частей (*Герб города*).
7. Воспитывать у детей патриотические чувства и любовь к родному городу.

Участники: дети старшей группы.

Техническое обеспечение: интерактивная доска, ноутбук, аудиозапись на флеш - карте, музыкальный центр, карта – схема, «волшебная стрелочка», картинки к игре: «*Расскажи о городе*», силуэт герба города на ватмане, пазлы – «*Герб Свободного*», конверты с заданиями, альбомные листы, акварельные краски, восковые мелки.

Ход игры

I. Организационный.

Дети находят в группе большой, красочный конверт. Воспитатель открывает конверт. В нём лежит карта-схема. Лист с нарисованным силуэтом - герб города и письмо.

(Воспитатель читает письмо).

Здравствуйтесь ребята!

Я, путешественник. Мне хотелось бы узнать, всё ли вы знаете о своём городе Свободном? Для этого, я прислал вам карту-маршрут: «*Путешествие по родному городу – Свободному*». Вам придётся выполнить задания и собрать пазлы к силуэту, который я вам отправил. Собрав все пазлы, вы узнаете один из

главных символов вашего города Свободного. Приятного вам путешествия ребята!

II. Мотивация.

Воспитатель: - Ребята! Вы любите путешествовать?

Дети: - Любим путешествовать!

Воспитатель: - Тогда я рада вас поприветствовать на нашей игре «*Путешествие по родному городу – Свободному*»! Вы готовы?

Дети: - Да, готовы!

Воспитатель: - Ребята, нам придётся выполнить все задания и собрать пазлы к силуэту, который нам отправил путешественник. Собрав все пазлы, вы узнаете один из главных символов нашего города. Для этого вы должны работать в команде, ведь общий результат зависит от приложения сил каждого из вас.

Дети: - Для того, чтобы собрать все пазлы, мы все будем стараться выполнять задания.

Сюрпризный момент.

Воспитатель: - Ой, что это за звуки? Кажется, к нам кто-то спешит!

Звучит музыка. Под музыку входит Карлсон.

Карлсон: - Здравствуйте ребята, это я - ваш друг Карлсон.

- Подождите, куда это вы собрались? И без меня?

Воспитатель: - Здравствуй Карлсон, мы с ребятами отправляемся в путешествие по родному городу.

Карлсон: - Какому такому городу? Я не знаю, что это?

Воспитатель: - Что ты, Карлсон! Родной город - это город, в котором ты родился и живешь.

Карлсон: - Что же это получается? Я живу Во-о-о-н на той крыше, это он мой родной город? Что-то вы меня совсем запутали, ничего не пойму!

Дети: - Не переживай, Карлсон, сейчас мы тебе все расскажем! Присоединяйся к нам, мы отправляемся в путь!

III. Основная часть.

Воспитатель: - Путешествовать сегодня, мы будем не на поезде и не на самолёте, мы пойдём пешком. Для того, что бы мы с вами не сбились с пути, нам поможет «*волшебная стрелочка*», надо только сказать волшебные слова: «*Стрелка, стрелочка в пути, верный путь нам укажи*»!

Карлсон: - Я самый лучший в мире путешественник, но я не умею пользоваться картой-схемой, ребята, подскажите.

Воспитатель: - Научим Карлсона пользоваться картой-схемой?

Дети: - Да, Карлсон, мы тебе расскажем и покажем, как пользоваться картой-схемой!

Воспитатель: - Итак, в путь. Скажем волшебные слова все вместе: *«Стрелка, стрелочка в пути, верный путь нам укажи!»*!

Дети вместе с Карлсоном разглядывают карту. На карте, синей стрелкой указано задание № 1.

1 Задание. *«Ответь на вопросы»*.

- Как называется страна, в которой мы живём?
- Как называется город, в котором мы живём?
- Люди, живущие в нашем городе, называются?
- Как называется река, которая течёт рядом с нашим городом?

Карлсон:- Молодцы! Справились с заданием, а вот и наш первый пазл!

Воспитатель: - Наша страна большая. Наш город – это часть России. Место, где человек родился и вырос, называют родиной. Наша **родина – город Свободный**.

Воспитатель: -Посмотрим, куда *«стрелочка»* направит нас дальше? Скажем волшебные слова: *«Стрелка, стрелочка в пути, верный путь нам укажи!»*!

Дети смотрят карту-схему. Желтой стрелкой обозначена интерактивная доска. Подходят к доске, к ней прикреплен конверт: задание № 2.

2 Задание. *«Расскажи о городе Свободный»*. (Использование метода *«Кластер»*)

Дети вместе с Карлсоном, выполняют задание, получают второй пазл.

Воспитатель: - Молодцы ребята, с этим заданием вы тоже справились! Смотрим, что дальше по нашей карте-схеме?

Дети смотрят карту-схему. Зелёной стрелкой обозначен *«Патриотический центр» (Флаг России)*. Подходят, находят конверт с заданием № 3.

3 Задание. *«Расскажи, где и как расположен город Свободный»*.

Воспитатель обобщает ответы детей: - Молодцы, правильно. Наш город расположен на....

Карлсон:- Молодцы, с этим заданием вы справились. Чтобы найти следующее задание, надо выяснить, куда двигаться дальше.

Дети рассматривают карту-схему. Говорят волшебные слова.

Карлсон: - Нам надо идти по оранжевым стрелочкам в физкультурный зал.

На двери прикреплен конверт с заданием № 4

4 Задание. Подвижная игра *«Наш город»*.

Дети заходят в зал, вместе с Карлсоном играют в подвижную игру: *«Наш город»*.

Утром рано мы встаем (руки вверх, опустить через стороны, Свободный виден за окном *(руками показывают окно)*).

Он проснулся, он живет (руки на пояс, пружинка,

Нас на улицу зовет (*ходьба на месте*).

Мы живем, мы растем в нашем городе родном (подняться на носки, руки вверх,

Для кого-то небольшой (руками показать маленький предмет,

А для нас огромный (*круговое движение руками*).

Пусть растет, пусть цветет (пружинка, город наш зелёный (*руки в стороны*)).

Воспитатель: - Все справились с заданием. Вот наша четвёртая часть пазла. Смотрим, куда приведёт нас наша «стрелочка». Стрелочка указывает, что двигаться нам надо в центр: «*Наша Родина – Свободный*».

Дети идут в центр. Находят конверт с заданием № 5.

5 Задание. «*Назови знаменитых людей города Свободного*».

Карлсон: - Ребята, мне очень интересно, какие знаменитые люди жили в нашем городе? Расскажите мне, пожалуйста.

Дети показывают фотографии, рассказывают.

Воспитатель: - Молодцы ребята, рассказали нашему другу о знаменитых людях нашего города, мы получили ещё один пазл в подарок. Давайте посмотрим, какое наше следующее задание?

Дети рассматривают задание, идут по стрелке в **группу**, в центре «*Художественное творчество*» находят конверт с заданием № 6.

6 Задание. «*Рисование. Мой любимый город Свободный*».

Воспитатель:- Представьте, что вы художники. Вспомните всё, о чём мы с вами сегодня говорили и нарисуйте это на альбомных листах.

Дети рисуют.

Карлсон помогает детям, которые затрудняются.

Воспитатель: - Ребята, вы хорошо потрудились. Я вижу, что вы хорошо знаете свой город. Вот вам последний пазл картинки.

Карлсон: - Ребята, помогите мне сложить картинку.

Дети складывают на столе пазлы, заполняя силуэт картинки.

Карлсон: -Что же у нас получилось?

Дети: -Герб города Свободного.

Воспитатель: -Правильно – это герб нашего города. Отправим наш герб путешественнику. Путешественник поймёт, что вы прошли весь маршрут и выполнили его задания.

Рефлексия.

Воспитатель: - Ребята, вы отлично справились со всеми заданиями, молодцы!

Где мы с вами побывали? Какие задания выполняли? Какое задание было самым интересным? Самым трудным? Ребята, как вы думаете, почему нам удалось найти все пазлы и собрать Герб?

Воспитатель:- Вручаю вам медали: «*Знатоки города Свободного*».

Карлсон:- А я хочу угостить вас сладостями, ведь я самый великий сладкоежка!

Раздаёт детям шоколадные медальки, прощается с детьми и уходит.

Квест – игра, посвящённая малой родине для старших дошкольников

Цель: воспитывать интерес и уважение к истории города, любовь к родному краю.

Действующие лица:

Ведущий – педагог группы

Атрибуты:

Пазлы с российским и тюменским гербом, флаг города Тюмени, ленты для танца, карточки с достопримечательностями Тюмени, маски, костёр, конструктор «Лего».

Ход

Зал празднично украшен. Звучит торжественная музыка «Москва». Под музыку входят дети в торжественной одежде.

Исполняется торжественный марш с перестроениями.

По окончанию марша, дети останавливаются у стульчиков.

Ведущий:

О том, как надо родину любить,

Едва ли надо говорить.

Она у каждого одна
И вместе с жизнью нам дана.
Наш праздник мы начнём с красивых слов о нашем городе.

Ребенок:

Есть на свете город
Зовут его Тюмень.
И говорить о нем, друзья,
Я могу весь день.

Ребёнок:

Над Тюменью встает рассвет.
Занимается новый день.
С добрым утром, мой город родной!
С добрым утром, моя Тюмень!

Ребенок:

Город ярко сияет огнями,
Создавая игру теней!
Я по набережной под фонарями,
Прогуляться хочу скорей.

Ребенок:

Тюмень, как целая страна,
Добра, светла, сильна.
Тайга, снега и холода
И длинная зима.

Ребёнок:

Но нам морозы не страшны
Нас греют нефть и газ.
Здесь люди добрые живут
Нет веселее нас.

Ребёнок:

Иду по улице нарядной
Гляжу на новые дома.
Мне в этой улице чудесной
Видна вся родина моя.

Исполняется танец с лентами. Дети сели.

Ведущий:

Ребята, я знаю, вы все любите свой край, свой город в котором живете, и думаю, вы не откажитесь попутешествовать по нашей любимой Тюмени. Сегодня вам предстоит преодолеть 8 станций, выполняя задания на каждой, вы покажите то, на сколько, хорошо вы знаете город, в котором живете.

Я желаю вам удачи!

Звучит музыка "Время вперед!"

Станция «Символическая»:

Дети (2 человека) собирают пазлы «Герб города Тюмени», а остальные отвечают на вопросы:

В каком году был основан город Тюмень? (1656)

Что обозначает название «Тюмень»? (10 тысяч – тумен)

Чем знаменит наш край? (добыча нефти и газа)

Главная река в Тюмени? (Тура)

Станция «Достопримечательности»

На карте города ребята цифрами обозначают следующие достопримечательности:

1. Аквапарк
2. Александровский парк
3. Мост влюблённых
4. Филармония
5. Цирк
6. Церковь
7. Кукольный театр
8. Большой академический театр
9. Площадь Памяти
10. Вечный огонь

Станция «Улицы города»[эта станция проводится для читающих дошкольников][i]

Ребята отгадывают названия улиц, заполняя пропущенные буквы. (Ленина, Камчатская, Республики, Мельникайте, Первомайская)

Станция «Лесная»

Где-то на полянке спрятаны картинки с изображением лесных жителей. Попробуйте их найти. Кто нашел маску (картинку), надевайте ее и бегите ко мне. *Дети разыскивают*

Проводится познавательная игра «Найди животное»

Молодцы! Все маски нашли! Кто из зверей здесь собрался?

Дети:

Лиса, заяц, белка, медведь, волк, еж и т.д.

А теперь ответьте на вопросы:

Какие животные обитают в наших лесах?

Какие животные не водятся в нашем крае?

Станция «Нефтяной край»

Нефть - это природное богатство, это черное золото нашего края.

Она приносит огромную пользу человечеству.

Тюменская область- это нефтяной край. Поэтому я предлагаю вам построить из конструктора легу нефтяную вышку.

Проводится эстафета «Построй нефтяную вышку»

Станция «Профессии»

Ведущий:

Все профессии прекрасны.

Все профессии важны.

Знаем мы, что наши руки

Будут Родине нужны!

Ребята, сейчас мы с вами поиграем в игру «Чудесный мешочек».

Проводится дидактическая игра «Чудесный мешочек»

Вам предлагается поочередно достать предмет из мешочка и назвать, к какой профессии он относится, и показать, как им работают.

Станция «Музыкальная»

Ребёнок:

Люблю тебя, моя Тюмень –

Столица нефтяного края,

Где люди добрые живут,

Делами край наш прославляя.

Ребёнок:

В городе зимою и летом
Вижу улыбки людей.
Гордо шагаю, верю и знаю
Много в Тюмени друзей.

Ребёнок:

Каждый знает, и стар и млад,
Люди дружно в Тюмени живут.
И на разных, здесь, языках,
Они песни свои поют.

Исполняется песня « Ребячья республика»В. Серебряникова

Ведущий:

Вот и закончилось наше путешествие по родному краю. Вы все справились с заданиями, и самое время, получить призы.

Дети под торжественную музыку выходят из зала.

Подготовила воспитатель МБДОУ д/с № 35 Сопрун В. Н.

Цель: закрепить у детей знания о нашей стране.

Задачи:

Образовательные:

Обобщить и систематизировать знания детей о России, ее столице- Москве; о малой Родине. Расширять представления о природе России. Закреплять у детей знания о символике, достопримечательностей, природы, праздников.

Развивающие:

Развивать интерес к родной стране, наблюдательность, внимание, логическое мышление.

Воспитательные:

Воспитывать чувство любви к своей Родине — России, патриотические чувства.

Оборудование: карта –маршрут, картинки ромашки, флагов разных стран, глобус.

Ход игры.

Ребята! Мне сегодня, на электронную почту пришло от жителя Англии Чарли Блэка.

«Здравствуйте, мои маленькие друзья, я Исследователь. Я исследую разные страны. Я увидел вашу страну на карте, она такая большая. И мне так интересно стало узнать о

вашей стране: какие животные обитают в ней, о достопримечательностях, о русских праздниках, о природе? Попробуйте узнать и всё мне рассказать. Успехов вам!».

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, сможем ли мы помочь Исследователю узнать о нашей Родине? Ну, тогда давайте попробуем ответить на его вопросы и расскажем ему про нашу страну. Посмотрите внимательно на карту, на ней изображена наша Россия. Это самая большая страна в мире. Наша Родина такая большая, что если мы захотим проехать из края в край, то на самом быстром поезде эта дорога займет целую неделю, а на самолете придется лететь целый день.

Как велика моя земля,

Как широки просторы,

Озера, реки и поля,

Леса, и степь, и горы!

Раскинулась моя страна

От севера до юга:

Когда в одном краю весна,

В другом — снега и вьюга.

И поезд по моей стране

К границе от границы

Не меньше, чем за десять дней —

И то едва домчится.

Живем мы в радостном краю,

И знать его должны мы —

Страну любимую свою,

Свой светлый край любимый!

Воспитатель: Для умной игры собралась детвора,

Квест начинать нам настала пора.

Наша игра называется **«Моя Родина — Россия»**.

Показывает картинку с ромашкой.

Ребята, если бы мне дали возможность выбрать цветок, символизирующий Россию, я, выбрала бы ромашку. Белая ромашка — это истинно русский цветок. Наряду с белоствольной березкой, ромашка — еще один символ России.

Вот и сегодня вы, ребята будете собирать ромашку.

Задача нашей игры: найти главное слово. А какое это слово вы узнаете, когда соберете 6 лепестков от ромашки. Для этого вам нужно выполнить 6 заданий. Каждый пункт обозначен определённой цифрой, необходимо двигаться от пункта к пункту согласно карте маршрута, выполнять задание. Для выполнения главной задачи вам необходимо будет пройти весь маршрут по стрелкам в карте.

Переход из одного пункта в другой по сигналу колокольчика. После правильного выполнения каждого задания команда получает лепесток ромашки с буквой. Только когда вы пройдёте все испытания, и у вас будут все лепестки вы сможете найти главное слово.

Раздается колокольный звон – сигнал для начала квеста.

1. Раунд «Я спрошу, а ты ответь!»

Дети что вы знаете о территории России (Россия эта самая большая страна в мире, огромная территория) Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия. Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. Чтобы добраться с одного конца на другой на поезде надо ехать 7 дней, а на самолете лететь почти сутки. Территория нашей родины очень разнообразная, на ней очень много морей, рек, гор, есть пустыни, болота и очень много животных.

Вопросы

1. Как называется страна, в которой мы живём?
2. А как называется столица нашей Родины?
3. Ребята, а как называются люди, живущие в России?
4. Что является государственными символами России?
5. Кто является президентом России?
— Ребята, Россия – это наша большая Родина. У каждого человека, и у каждого из вас есть малая Родина. Может, кто-то из вас знает, что такое малая Родина?

— Малая Родина – уголок, где мы родились, то место, где мы живем, где находится наш дом, где живут близкие и дорогие нам люди.

Малая Родина – островок земли,

Под окном смородина, вишни расцвели,

Яблоня кудрявая, а под ней скамья –

Ласковая, малая Родина моя!

— Малая Родина – это наш хутор. Как он называется? Назовите достопримечательности нашего хутора.

Итак, вы справились с этим заданием. Получайте первый лепесток от ромашки.

2. Раунд «Государственные символы России».

Дети, давайте вспомним что является государственным символом России?

Что же такое Герб. Герб — это эмблема государства. Он изображается на всех печатях, денежных знаках: Бумажных и металлических. На паспортах и документах.

Флаг — на нём три горизонтальные полосы: Белая, синяя и красная. Белый цвет означает мир и чистоту души, синий -верность и правду, красный — отвагу и любовь.

Символом России является -Гимн.

Гимн России -это торжественная песня или мелодия, которая исполняется на всех государственных праздниках и торжественных мероприятиях. Слушают Гимн всегда стоя, мужчины снимают головные уборы, и никогда при этом не разговаривают. Дети делятся на подгруппы. Задания для первой подгруппы убрать все флаги и оставить на доске только флаг России. Задание для второй подгруппы – герб России.

Молодцы, вы справились с этим заданием. Получайте второй лепесток от ромашки.

3. Раунд «Столица нашей Родины».

Москва — столица нашей Родины, это один из самых красивых городов страны. В: Русский народ придумал очень много красивых, мудрых пословиц и поговорок о родине, её защите, любви к ней. Я предлагаю сей час вспомнить некоторые из них. Перед вами в конвертах лежат пословицы и поговорки о родине. Вам нужно правильно соединить их начало и конец.

1. Человек без Родины, что соловей без песни.
2. Родина—мать, умей за нее постоять.
3. Москва — сердце России.
4. Москва — что гранит, никто Москву не победит.
5. Москва слезам не верит, — ей дело подавай.

Молодцы, вы справились с этим заданием. Получайте третий лепесток от ромашки.

4. Раунд «Природа родного края».

Воспитатель: Следующее задание посвящено природе родного края.

1. Какое дерево называют русской красавицей? БЕРЕЗА
2. Дерево – рекордсмен по очистке грязного воздуха. ТОПОЛЬ
3. Какая птица является санитаром леса? ДЯТЕЛ
4. Какие птицы спят в воздухе? СТРИЖИ
5. Лекарственное растение, растущее вдоль дорожек, которое лечит ранки и ссадины? ПОДОРОЖНИК
6. Какие грибы растут на пнях? ОПЯТА
7. Какая река протекает в нашем хуторе?
8. Какие животные ложатся в спячку? МЕДВЕДЬ, ЕЖ
9. Самое крупное животное в нашей республике? ОЛЕНЬ

Молодцы, вы справились с этим заданием. Получайте четвертый лепесток от ромашки.

5. Раунд «Праздники России».

И наш следующий раунд «Праздники России». Здесь нужно внимательно смотреть на экран и давать правильное название празднику. На экране для детей представлены фото

праздников (Новый год, Рождество, Пасха, Масленица, 23 февраля – День защитника Отечества, 12 июня – День России, 4 ноября – День народного единства, День Победы).

Молодцы, вы справились с этим заданием и добыли пятый лепесток от ромашки.

6. Раунд «День Победы» .

7. Какой праздник отмечают 9 мая? (День победы, День защитника Отечества, Новый год.)
 8. Какую годовщину отмечают со Дня Победы. (75 лет)
 9. В каком месяце празднуем праздник Победы? (Май).
 10. Куда идут люди в этот день? (На парад, в детский сад, уборку территории).
 11. Что принято дарить на День Победы нашим ветеранам? (Деньги, цветы, посуду)
 12. Цветы, улыбки, слёзы и радость на лицах у ветеранов. А что можно увидеть на груди у ветеранов в праздничный день? (Шары, медали, ордена).
 13. Праздничные мероприятия продолжаются до самого вечера. Что можно увидеть в ночном небе в этот день? (Облака, салют, звёзды).
 14. Какая страна в далёком 1941 году напала на нашу страну? (Украина, Англия, Германия)
-
9. Сколько лет длилась война? (1 год, 4 года, 10 лет)
 10. Чем награждали солдат за отвагу и заслугу на войне? (конфетами, открытками, медалями).
 11. Где лечили раненых бойцов? (В больницах, в поликлиниках, госпиталях, домах отдыха) В каком главном городе нашей страны прошёл парад – Победы? (Москве).
 12. Назовите города – герои (Москва, Ленинград, Тула, Брест, Севастополь)
 13. Что за памятник изображен на картинке? (могила неизвестного солдата)
Где она находится? (в Москве)

А сейчас обратите внимание, на ваших лепестках с обратной стороны есть буквы. Из этих букв каждой команде надо постараться выложить слово и прочитать его.

Ведущая: Какое главное слово вы прочитали на ромашке? Родина.

Что мы Родиной зовем?

Дети читают стихотворение.

1. Что мы Родиной зовем?
Дом, где мы с тобой живем,

И березки, вдоль которых
Рядом с мамой мы идем.
2. Что мы Родиной зовем?
Поле с тонким колоском,

Наши праздники и песни,

Теплый вечер за окном.

3. Что мы Родиной зовём?

Солнце в небе голубом,

И душистый, золотистый,

Хлеб за праздничным столом.

4. Что мы Родиной зовем?

Все, что в сердце бережем,

И под небом синим – синим

Флаг России над Кремлем.

Итог.

В: Я вам желаю, чтобы вы росли большими и умными, настоящими патриотами своей страны и прославили нашу Россию своим трудом и достижениями.

Рефлексия.

По окончании квест- игры, воспитатель предлагает детям выбрать человечков: веселого – если им все понравилась игра и грустного – если не понравилась. Дети объясняют свой выбор.

Воспитатель: А мы заканчиваем наше квест-путешествие. Все молодцы, благодарим за участие! А эти эмблемы вам будут напоминать о нашем необычном путешествии.